



**RELATÓRIO ANUAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO DO AJUSTE, CONTENDO AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA O SEU CUMPRIMENTO E O COMPARATIVO DE METAS PROPOSTAS COM OS RESULTADOS ALCANÇADOS PARA O ANO DE 2023**

**I – IDENTIFICAÇÃO**

**Termo de Colaboração:** nº 09/18

**OSC:** Associação de Apoio e Assistência à Mulher

**Unidade Escolar:** CECOI VÓ MARIA FÉLIX

**Segmento:** Crianças de 0 a 5 anos de idade.

**Serviço:** Atendimento em período integral

**Nº de crianças previstas no contrato:** 190

**Nº de crianças atendidas:** 190

**II – Metas Estabelecidas para 2023:**

**Meta 1** - Oferecer uma Educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CECOI está inserido.

**Meta 2** - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

**Meta 3** - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

**Meta 4** - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

**III – Execução das Metas**

**Meta 1** - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos na região do Município no qual o CECOI está inserido.

**Etapa 1.1** - Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e

**desenvolvimento integral.**

**Descrição:** Para garantir práticas pedagógicas, garantindo um atendimento de qualidade, os colaboradores de todos os segmentos, bimestralmente, participaram de formação continuada, cientes da responsabilidade da ação de ser "educador" no ambiente escolar, recebendo suporte pedagógico respeitando os Direitos de aprendizagem na primeira infância, equipe gestora acompanhou a prática do cotidiano observando o atendimento de qualidade em todo o contexto do cotidiano, a temática socializada com todos os colaboradores.

Foi realizada parceria com especialistas educacionais, favorecendo aos colaboradores socialização de boas práticas, proporcionando momentos de reflexão em prol de situações desafiadoras no ambiente escolar, com um olhar atento as particularidades das crianças.

Para efetivar o Trabalho de Formação Continuada com as Professoras e Educadoras, foi seguido o cronograma com formação durante o expediente de trabalho. A equipe pedagógica manteve um olhar para a necessidade de manter o mesmo número de profissionais nas turmas do Berçário, organizando uma escala de educadoras de outras turmas para ficar em sala durante o horário da formação das profissionais do Berçário I e Berçário II.

**Cronograma Formação Continuada – Corpo Docente 2023**

Dia da Semana	Horário início	Horário término
Terça-feira e Quinta-Feira - Professor	13h30 min.	15h30min
Segunda-Feira -Educadoras – Berçários	13h30 min.	15h00 min.
Quarta-feira - Educadoras- Infantil e Pré	13h30min.	15h00min.

O Trabalho de Formação Continuada para o Corpo docente teve um planejamento focado em ampliação de saberes, equipe pedagógica manteve um cronograma semanal para efetivação da continuidade da formação, com objetivo de manter a qualificação profissional, troca de boas práticas e estudo de referências educacionais para manter as práticas pedagógicas correspondentes aos grupos etários atendidos em período integral, garantindo o desenvolvimento integral, tendo como suporte central de referência o Currículo do município de São José dos Campos, norteador para o planejamento das propostas do período pedagógico. Foi realizado pauta e síntese das formações, mantendo o registro contínuo das temáticas socializadas.

A Secretaria de Educação e Cidadania favoreceu formação específica para professores do segmento creche e Pré-escola, oportunidade dos profissionais participarem de orientações focando crianças do grupo etário correspondente a sua turma. Essa parceria motivou os





professores a manter um estudo sistemático priorizando as especificidades dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, respeitando a escuta ativa, garantindo avanços de saberes e aprendizagem significativa e desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas.

**Etapa 1. 2 - Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.**

**Descrição:** Etapa concluída em 2022

**Etapa 1.3 – Oportunizar palestras e interação motivacional para o Corpo Docente, valorizando o profissional abordando valores e princípios essenciais almejando a melhora da qualidade das relações humanas.**

**Descrição:** Atendendo a escuta ativa do Corpo Docente, da Organização da Sociedade Civil (OSC), que apresentaram interesse em ampliar saberes referentes aos primeiros socorros, Equipe Gestora, alinhou com parceiro da OSC, para o primeiro semestre uma Palestra com essa temática. Parceiro compareceu na Unidade Escolar antes do dia da palestra, para combinar detalhes da organização do evento

O plano de ação foi efetivado para atender ao interesse do Corpo Docente e colaboradores de outros segmentos foram convidados a participar, o cronograma foi dividido em dois grupos, primeiro em horário da Formação Continuada dos professores e um segundo horário para atender educadores e colaboradores de outros setores.

Durante a ação, palestrante favoreceu a prática de suas orientações, oportunidade dos colaboradores, associarem a teoria com a prática, socializou com todos os participantes as dúvidas levantadas e disponibilizou orientações via retroprojeto.

Corpo docente e colaboradores ampliaram saberes, parabenizaram o profissionalismo e carisma do palestrante.

Corpo docente e colaboradores de outros setores efetivaram a avaliação da palestra e o resultado foi a satisfação por ter participado de uma interação para ampliação de conhecimento e socialização de práticas preventivas a saúde.

O retorno da avaliação correspondeu às expectativas, Corpo docente pontuou satisfação e ampliação de saberes com a socialização da Palestra, parabenizou o palestrante por ter favorecido a teoria com a prática para contextualização dos cuidados com os Primeiros Socorros e os colaboradores que foram convidados para participarem se sentiram





valorizados.

Durante o ano foi possível favorecer a ampliação dos saberes do Corpo Docente, *socialização de boas práticas e qualificação profissional.*

## **Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade Civil**

### **Etapa 2. 1 - Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças**

**Descrição: Informativo aos pais/responsáveis:** Pais e responsáveis, no início do ano letivo receberam via agenda o calendário anual homologado pela Supervisão de Ensino, com objetivo de saber antecipadamente as datas de reuniões de pais, dia da família na escola e eventos agendados para socialização do cotidiano escolar das crianças. Equipe gestora efetivou um Plano de ação antecipado de todas as ações.

Para lembrar aos pais/responsáveis das crianças, sempre no mês da ação, equipe gestora enviou na agenda o cronograma do evento.

**Apresentação de todos os colaboradores:** A primeira Reunião de pais e responsáveis teve como objetivo apresentação de todos os colaboradores e Corpo docente, oportunidade de retomar o regimento interno socializado no dia da matrícula das crianças.

**Interação com os Pais/responsáveis:** Para divulgação do cotidiano, pais participaram no primeiro e segundo semestre do "Dia da Família na escola", oportunidade de interação com os filhos, corpo docente e colaboradores de outros setores. Famílias participaram desta ação em sábados letivos, no período da manhã, equipe gestora ofertou um delicioso café e a acolhida envolveu organização de murais, e uma recepção com todo corpo docente e equipe gestora.

Foi possível nestas interações apresentar para as famílias os projetos desenvolvidos da Ação Extracurricular (Dramatização e Bilíngue), com a participação das crianças do segmento Pré, famílias ficaram encantadas com a desenvoltura dos filhos durante a apresentação.

Para as famílias terem uma noção do cotidiano de atendimento de seus filhos foi efetivada várias interações como; brincadeiras interativas, socialização com a literatura e artes, participação em apresentação musical e de movimentos corporais, além de fortalecer vínculos com o corpo docente.

**Reunião para socialização do desenvolvimento e aprendizagem:** Para acompanhar o





desenvolvimento integral dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, pais participaram da Reunião semestral, planejada para socialização do cotidiano e divulgação do *relatório de desenvolvimento de aprendizagem de todas as crianças*.

Diretora pedagógica ressaltou para os pais que a continuidade do desenvolvimento integral de todas as crianças é fruto do trabalho profissional da equipe e do envolvimento da família com o cotidiano das crianças.

A reunião de pais semestral foi planejada para acontecer durante uma semana, atendendo duas turmas por dia, com objetivo de favorecer a participação das Educadoras, oportunidade de fortalecer vínculos com a comunidade. No segundo semestre famílias apreciaram a mostra cultural de todas as salas antes da reunião com o corpo docente. Foi possível também socializar com as famílias das crianças da turma do Pré II, orientações do processo de transição para o Ensino Fundamental.

**Apresentação Cultural:** Crianças de todas as turmas apresentaram para os pais/responsáveis, dramatização musical e interação de outras culturas nas apresentações da festa junina e da primavera, oportunidade das famílias interagirem com os filhos, com o resultado do trabalho do corpo docente.

**Orientação Individual:** Algumas famílias foram convidadas a participar de orientação individual agendada, com objetivo de socializar sobre; saúde, higiene e sanar dúvidas referentes ao desenvolvimento da faixa etária, sempre com a equipe de sala e equipe pedagógica.

**Palestras:** Famílias participaram de palestras, ofertadas nos dois semestres, a divulgação das palestras aconteceu via agenda e murais.

No primeiro semestre a palestra foi sobre "primeiros socorros", parceiro da (OSC) foi um representante da Cruz Vermelha, interagiu com as famílias ofertando slides e ação na prática para socializar a teoria com a necessidade de atender sinistros. No segundo semestre a ação foi com a temática "Inclusão na Educação Infantil", professora do atendimento especializado planejou antecipadamente, textos de referência para contribuir com ampliação de saberes *dos pais em relação a traços de crianças que exigem uma atenção especial, não apenas no ambiente escolar, ressaltando que a família tem a necessidade de alinhar com o corpo docente uma rotina e orientações para que a criança possa ser respeitada e amparada em suas necessidades individuais.*

**Avaliação das Ações:** Equipe gestora planejou e ofertou aos pais /responsáveis no final das





ações, estratégias para avaliar as interações, o retorno foi apontamentos positivos para o planejamento, acolhida e efetivação das ações.

*Fechamos o ano letivo com a certeza de manter uma relação aberta com os pais e responsáveis, fortalecendo vínculos e socializando evidências do processo de aprendizagem Na vida escolar dos bebês e das crianças.*

**Meta 3** - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem

**Etapa 3.1 -Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.**

**Descrição:** Foi realizado com os bebês e crianças bem pequenas a observação minuciosa, de interação e exploração na sala de referência e espaços externos para pontuar as preferências. Para as crianças pequenas foi favorecido, assembleia, roda de conversa e registros por meio de desenhos para apontamentos das preferências. Corpo docente encaminhou para a equipe gestora as evidências da escuta ativa realizada, processo norteador do plano de ação com objetivo de manter os direitos de aprendizagem mediados pela ação protagonistas das crianças.

O cronograma foi dividido em curto e médio prazo, ações para revitalização dos espaços envolveu a responsabilidade dos Educadores que no período do Contraturno, efetivaram juntamente com as crianças pequenas, a construção de móveis interativos para os espaços dos bebês e crianças bem pequenas.

Equipe do Segmento Pré, também envolveu as crianças na revitalização do refeitório, com a divulgação do cardápio e exposição de fotos das ações de como manter o espaço limpo e organizado após as refeições.

Para atender o interesse pela exploração no espaço da Natureza, equipe gestora e dirigente planejaram a mudança da horta suspensa para os canteiros, processo que envolveu a parceria com a comunidade, representante compareceu uma vez na semana, para socializar com as crianças os cuidados com a horta, a participação das crianças foi a partir do grupo; crianças bem pequenas até as crianças pequenas, as famílias foram informadas do início do projeto e acompanharam o desenvolvimento, diante de relatos das crianças e divulgação por





meio das fotos, envolvendo a plantação, cuidados, colheita e degustação.

Também foram mantidas as propostas do Contraturno, atendendo as preferências das recreações e interações das crianças com diferentes grupos etários.

A avaliação aconteceu por meio de desenhos e relatos das crianças que participaram das ações e corresponderam as expectativas de satisfação. Os bebês e crianças bem pequenas foram observados durante a interação no cotidiano e equipe da sala registrou a satisfação de todos nas socializações.

A preferência da maioria das crianças foi interagir nos espaços externos, explorando materiais não estruturados e o contato com a natureza. A organização antecipada dos espaços foi avaliada como um ponto positivo pelos organizadores.

Corpo docente manteve registro reflexivo atualizado, mantendo as evidências das interações das crianças favorecendo a construção de competências socioemocionais e interações prazerosas.

As crianças mantiveram ação protagonista no processo de aprendizagem, sendo capazes de contextualizar seus saberes, interagir em diferentes espaços e ampliar sua autonomia.

### **Etapa 3.2 - Contraturno**

**Descrição:** Etapa concluída em 2022

### **Etapa 3.3 -Transição para o Ensino Fundamental**

**Descrição:** Professoras da turma do Pré II realizaram com as crianças uma escuta sensível do que elas almejavam do Ensino Fundamental, durante assembleia e conversa individual com crianças mais tímidas, foi registrado desejos, ansiedade e expectativa das crianças.

O resultado da escuta com as crianças favoreceu as professoras a oportunidade de registrar questionamentos e planejar estratégias para socializar com as crianças seus anseios.

Os pais receberam um Google forms, enviado pela equipe gestora, para registrar anseios e expectativas da transição dos filhos para o Ensino Fundamental, com o fechamento da escuta ativa, corpo docente e equipe gestora realizaram um plano de ação para socializar com crianças e famílias, com objetivo de favorecer um processo de transição tranquilo.

Foi possível efetivar socializações para que crianças e famílias se sentissem amparadas, envolvendo os dois segmentos, Educação Infantil e Ensino Fundamental em ações e abordagens contemplando a escuta das expectativas levantadas.

Para estreitar a comunicação com a Instituição do Ensino Fundamental, as crianças visitaram





uma escola de Ensino Fundamental da Rede municipal, foram muito bem acolhidas e tiveram a oportunidade de interagir nos espaços e socializar com as crianças de outra faixa etária.

*Os pais participaram de reuniões com a equipe gestora e corpo docente, que acolheu as dúvidas e anseios, mantendo diálogo e socialização de boas práticas com famílias que passaram por esse processo da transição.*

No retorno da avaliação as famílias elogiaram a interação dos filhos no espaço da escola de Ensino Fundamental, agradeceram via registro no mural da sala, valorizando a ação desenvolvida.

Crianças por meio de desenhos e roda de conversa registraram satisfação em conhecer um novo espaço de interagir com o cotidiano do novo ciclo.

Equipe gestora registrou como ponto forte, a socialização direta com as crianças e famílias, mantendo diálogo e sanando dúvidas, e que a seleção de apenas uma escola para interação e visita foi positiva, visto a grande demanda do segundo semestre.

**Meta 4- Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças**

**Etapa 4.1 -Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.**

**Descrição:** Corpo docente, durante a Formação Continuada (TFC), recebeu orientações gerais para efetuar o Planejamento das Propostas do Cotidiano, correspondente ao registro do Planejamento geral efetivado durante o mês de fevereiro.

Professoras de cada turma efetivaram o Planejamento específico correspondendo à escuta ativa dos bebês e das crianças, mantendo um olhar atento para propostas contextualizadas e desafiadoras, respeitando a faixa etária, interesse e estratégias desafiadoras para elevar os índices de aprendizagem das crianças matriculadas.

Equipe Pedagógica favoreceu assessoria por nível, para ampliar saberes e sanar dúvidas do Corpo docente, referentes à seleção das modalidades organizativas para registro do Planejamento específico de cada turma.

Professoras receberam devolutivas sistemáticas efetivadas pela Equipe Pedagógica, no Planejamento das propostas semanais, e em casos necessário apontamentos de ajustes com





objetivo de enriquecer estratégias para crianças que necessitavam de atenção individual, revisitaram o Planejamento geral, tendo como norteador as metas estratégicas do Projeto *Político Pedagógico 2023*, para avaliar os pontos fortes e a melhorar do Planejamento específico, com objetivo de dar continuidade no avanço integral de desenvolvimento das crianças atendidas. Efetivaram registros significativos pontuando estratégias diversificadas para atender necessidades individuais que contribuíram para os ajustes necessários das intervenções e mediações para a continuidade do desenvolvimento e ampliação de saberes dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, mantendo o objetivo de elevar os índices de aprendizagem de acordo com os indicadores estratégicos correspondentes a cada grupo etário.

O mapeamento para registro das evidências do desenvolvimento de todas as crianças aconteceu de forma contínua, correspondendo aos Direitos de aprendizagem. Os bebês e crianças bem pequenas foram observados nas metas para ampliar o desenvolvimento da oralidade, autonomia e ações contextualizadas para se reconhecer pelo próprio nome e propostas de literatura literária, para motivar a concentração e criatividade.

Professoras do segmento Pré escola, mantiveram observação contínua do desenvolvimento integral, mantendo propostas contextualizadas para ampliar saberes na escrita e leitura do nome próprio em diferentes contextos, mantendo propostas diárias de leitura literária, cantos temáticos para ampliação da criatividade e reprodução de ações do cotidiano, propostas de jogos e brincadeiras contribuíram para evidências do raciocínio lógico e resolução de situações problemas.

O mapeamento do desenvolvimento/saberes da turma do Pré II, foi divulgado para a Secretaria de Educação por meio de gráficos e o acervo das evidências do processo de aprendizagem ficou na pasta de mapeamento da turma.

A divulgação da aprendizagem para os pais e responsáveis foi realizada em reunião de pais semestralmente, com leitura e assinatura dos pais/responsáveis das crianças, do relatório individual de desenvolvimento da aprendizagem.

#### **IV – Atividades Extraplano**

Durante o ano foram realizadas várias propostas Extraplano que contribuíram para favorecer interações prazerosas, ampliar vínculos e socializar o cotidiano das crianças e manter um





atendimento de qualidade.

**Interação de Carnaval:** Crianças interagiram com brincadeiras e músicas infantis. Foi maravilhoso acolher as famílias chegando com as crianças fantasiadas e felizes em ter a oportunidade de participar de uma proposta festiva com diferentes grupos etários.

**Ação de Páscoa:** Alunos do Colégio Poliedro e Opção visitaram a Unidade Escolar, passaram o período da tarde interagindo com as propostas do Contraturno, cada turma produziu um cartão para os voluntários, emocionando os convidados.

Parceiros arrecadaram caixa de bombom para as crianças e foram orientados da quantidade de crianças com intolerância a lactose, que receberam chocolate diferenciado atendendo a necessidade individual.

**Dia da Família na escola:** O planejamento das ações de socialização com os pais e responsáveis, atendeu a escuta ativa das crianças, aconteceram no primeiro e segundo semestre, as propostas envolveram: desenho, massa de modelar, jogos de construção, brincadeiras interativas como; futebol, bambolê e corda, dança e momentos literários em família.

**Apresentação Cultural:** Crianças apresentaram dança e dramatização para os pais e responsáveis que prestigiaram a festa junina, da primavera e ação do dia da "consciência negra". O convite antecipado para as famílias e incentivo do corpo docente favoreceu participação significativa das crianças.

Famílias elogiaram o envolvimento dos filhos durante as apresentações que encantaram a todos os presentes

As propostas envolvendo as crianças é uma estratégia que motiva a participação das famílias e valorização do trabalho do corpo docente.

**Interação no mês das crianças:** Em parceria com a comunidade, foram realizadas propostas envolvendo aluguel de brinquedos infláveis, festa para as crianças, teatro na escola e sessão cinema, ações planejadas durante todo o mês de outubro.





### **Orquestra Luzes da Ribalta**

Aconteceu apresentação Cultural para todas as crianças atendidas na creche no dia 09/11/2023, colaboradores de outros setores, como da cozinha, equipe da limpeza e secretaria, foram convidados a apreciar esse momento mágico, representantes da orquestra muito carismáticos e profissionais, professor diferenciou as apresentações de acordo com o grupo etário.

**Manutenção e melhorias:** Foram realizadas várias ações de manutenção e melhorias na Unidade Escolar. A troca de armário da cozinha foi um dos maiores investimentos, devido a troca do armário de revestimento para armário inox, material de fácil higienização.

**Doação:** Em parceria com representantes da empresa EATON, A Organização da Sociedade Civil recebeu doação de materiais e livros para organização da Biblioteca/ brinquedoteca. Diretor da Editora Laranjeira, responsável pela doação, favoreceu aos professores capacitação literária e apresentação dos materiais disponibilizados na sala de literatura. A inauguração foi um sucesso, com participação de representantes da Secretaria de Educação, Corpo docente e pais/responsáveis das crianças.

**Desfile cívico:** Em parceria com a Fundação Cassiano Ricardo, representantes da Banda de Santana (região norte) de São José dos Campos, participaram do desfile da nossa creche, emocionando as crianças e comunidade, foi uma ação de resgate cultural, projeto desenvolvido durante o ano letivo, com organização das crianças e corpo docente. Uma vez na semana participando do momento cívico e homenagem aos aniversariantes da semana, famílias são orientadas durante o ano que o fechamento deste projeto envolve o desfile cívico na semana da pátria.

**Passeio Pedagógico:** Crianças das turmas do Pré I e Pré II participaram de passeios pedagógicos; no dia 24 de novembro, crianças da turma do Pré I, participaram do passeio pedagógico ao Parque da Cidade, no Museu do Folclore, em parceria com as famílias. Secretaria de Educação favoreceu o transporte para as crianças do Pré II e no dia 11/12, as crianças participaram da interação no espaço recreativo Futevôlei, oportunidade de conhecerem um espaço de lazer e esportes com monitores durante as recreações.





**Passeio de trenzinho:** Em parceria com as famílias todas as crianças participaram do passeio recreativo que aconteceu em dezembro, saindo da creche e conhecendo as redondezas da zona sul.

**Ação de Natal:** Por mais um ano parceiros da Organização da Sociedade Civil, fizeram doações de brinquedos para todas as crianças matriculadas na Unidade escolar, um dos eventos foi socializado na rede "Band Vale", que divulgou o envolvimento dos parceiros do LIONS Clube de São José dos Campos.

Funcionários da empresa EATON e representantes da SAB "Colinas", também presentearam as crianças em homenagem ao período natalino.

**Brigada Contra Dengue:** Durante o ano, responsáveis pela "brigada da dengue" da Unidade Escolar mantiveram atenção e monitoramento em todos os espaços.

Representante da equipe pedagógica ficou responsável pelo registro mensal das ações desenvolvidas e encaminhou relatório para a equipe da Zoonose, foi mantida a dedetização seguindo o cronograma de reforço, calhas foram mantidas limpas, ralos limpos e higienizados com cloro e espaços abertos monitorados semanalmente.

Crianças e comunidade foram informadas por meio dos murais e propostas no cotidiano, da campanha preventiva e necessidade da ação de todos no combate ao mosquito da dengue.

#### V - Anexos fotográficos

**Meta 1** - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos na região do Município no qual o CECOI está inserido.

Etapa 1.1- Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral



### Formação continuada



Interação de boas práticas

### Formação com todos os colaboradores



Associação de Apoio e Assistência à Mulher  
CECOI Vó Maria Félix  
Rua Carlos Nunes de Paula, 1172, Jardim Imperial,  
CEP: 12234-000 - São José dos Campos - SP  
Tel: (12) 3966-2823



### Plano de Ação – Interação com todos os colaboradores- Fevereiro 2023

**Objetivo:**

- Fortalecer vínculos
- Valorizar a função dos colaboradores
- Manter a qualidade de atendimento as crianças

O QUE	COMO	QUEM	QUANDO
Acolhida	• Café da manhã para todos os colaboradores	• Equipe Gestora, responsável pela compra e organização do café da manhã para todos os colaboradores	• 01/02/2023-período da manhã
Interação com colaboradores	• Equipe gestora irá efetivar um círculo de humanização, motivando os colaboradores a expressarem expectativa para o ano letivo de 2023. Dingente iniciou a socialização abrindo a interação, expressando a valorização e reconhecimento profissional de todos os colaboradores independente da função	• Todos os colaboradores/período da manhã	• 01/02/2023 • Período da manhã
Orientações gerais	• Equipe gestora, fazendo uso do Regimento interno reforçou orientações para manter um atendimento de qualidade e trabalho em equipe. Socializou o Planejamento de	• Todos os colaboradores/período da manhã	• 01/02/2023 • Período da manhã
Organização dos espaços	adaptação e acolhida/2023 que será efetivado no retorno letivo • Cada setor será organizado com a participação dos colaboradores para recepção das crianças e famílias no primeiro dia letivo	• Todos os colaboradores/período da tarde	• 01/02/2023



**Atividade -1.3.3- Palestra com Corpo Docente**

**Palestra- Primeiros Socorros**



Parte teórica da Palestra - Primeiros Socorros

Corpo docente efetivando a prática



27/04/2023, 06:16

Avaliação da Palestra de Primeiros Socorros

ENQUANTO HOVER 1% DE  
CHANCE, TEREI 99% FÉ



**Avaliação da Palestra de Primeiros Socorros**

26 respostas

[Publicar análise](#)





27/04/2023, 08:16

Avaliação da Palestra de Primeiros Socorros

Primeiro Nome

26 respostas

Marina de [redacted]

Maria

Angélica [redacted]

Victoria

Ianca

Sônia

Giselle de [redacted]

Daise

Eveline

Nilza

Glória [redacted]

Jociele

Rosana [redacted]

Germinia

Priscila [redacted]sa

Fernanda

Maria [redacted]

Poliana [redacted]da

Sabrina

Paloma [redacted]

<https://docs.google.com/forms/d/1d0KfNcktkEaXmZFDf0dU8vZz4HvRZwggDfiqwS0m3Y/viewanalytics>

2/9



27/04/2023, 06:16

Avaliação da Palestra de Primeiros Socorros

Alexandra [REDACTED]

Cláudia [REDACTED]

Fabiana

Dagmar

Irene [REDACTED]

A Palestra favoreceu positivamente e esclareceu dúvidas referente a primeiros socorros?

26 respostas

Sim

Sim

Sim muito

sim

Sim.

Sim.





De maneira clara e objetiva

Sim, a palestra foi ministrada de forma fácil para nossa compreensão

Sim. Com certeza.

Sim, esclareceu muitas coisas que estava em dúvida e as que não sabia....

sim

SIM

Sim, foi muito proveitosa para mim

docs.google.com/forms/d/1d0KfNcktkEaXmZFDf0dU8vZz4HvRZwvqgDflqwS0m3Y/viewanalytics

3/9



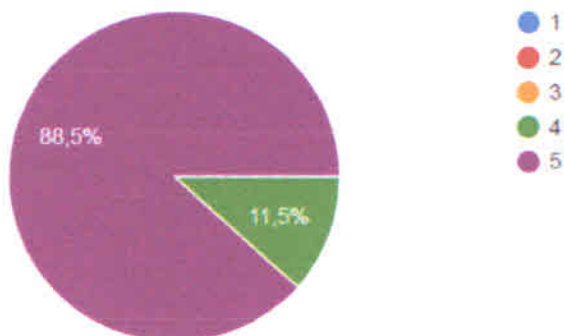
27/04/2023, 06:16

Avaliação da Palestra de Primeiros Socorros

3- Em uma escala de 1 a 5, qual o grau de satisfação:

Copiar

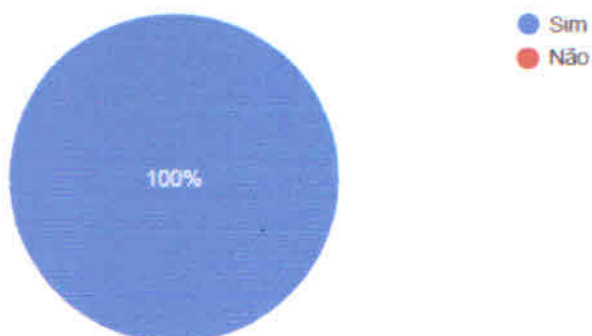
26 respostas



Foi informado com antecedência?

Copiar

26 respostas







27/04/2023, 06:16

Avaliação da Palestra de Primeiros Socorros

A estratégia como foi apresentada a palestra auxiliou na assimilação? Justifique.

26 respostas

Opção 1

Sim,. Pela explicação e demonstração

sim, bem dinâmica e esclareceu as dúvidas.

Sim, pois com exemplos fica mais fácil de entender

Sim, pois replicamos o que aprendemos.

Sim, com o uso de uma boneca grande representando 1 bebê e as funcionárias para simulação de primeiros socorros.

Sim. Foi apresentado de forma que clara e objetiva.

Sim,todos os colaboradores participaram de forma ativa.

Sim, depois das explicações das técnicas de salvamento, fomos convidadas a treinar nas colegas de trabalho, facilitando o entendimento do procedimento

Sim. Foram simulados momentos em que a atuação é necessária com a participação de voluntários.

Tivemos, inclusive, a oportunidade de socializar incidentes e vivências pessoais.

Foi bem explicada



Sim explicou muito bem

sim

Sim, conseguimos esclarecer dúvidas coletiva com demonstrações.

SIM, O PALESTRANTE FAVORECEU A REFERÊNCIA TEÓRICA E INTERAÇÃO NA PRÁTICA

Sim

Sim foi top

Sim, já participei em outra ocasião e nessa aprendi mais gostaria de me aprofundar no assunto

Sim, pois foi apresentado exemplos na prática.



<https://docs.google.com/forms/d/1d0KfNcktkEaXmZFDf0dU8vZz4HvRZwvgoDftqwS0m3Y/viewanalytics>

5/9

27/04/2023, 06:16

Avaliação da Palestra de Primeiros Socorros

Sim. Porque teve exemplos de como agir

Sim, o palestrante respondeu e explicou claramente tudo

Sim foi feita a simulação, os procedimentos foram realizados com parcerias dos funcionários

Sim, explicando muito bem, e sanando dúvidas.

Sim ficou muito claro a explicação

Sim, são coisas básicas e necessária no nosso dia a dia. O mais legal é que todos tiveram a oportunidade de está ali aprendendo um pouco.

Sim porquê ele treinou a prática do quê ele explicou





Quais os temas abaixo você teria interesse em participar de futuras palestra:

Copiar

26 respostas



27/04/2023, 06:16

Avaliação da Palestra de Primeiros Socorros

6- Deixe abaixo uma opinião ou sugestão:

26 respostas

Muito bom estas palestras nós estimula ensina e acaba aumentando nossos conhecimentos e ajuda melhorar nossa auto confiança.

palestras depois do expediente.

Que possa ocorrer mais palestras assim para auxiliar no desenvolvimento.

Palestra relacionada a educação inclusiva

Ansiedade Infantil

Obrigada pela parceria.

Gostei muito da participar compartilhar saberes amplia nossos horizontes.

Diferença entre os diversos transtornos, déficits e o espectro autista

Agradeço a oportunidade de participar deste momento. Agregou conhecimento e serviu inclusive, para sair um pouco da atmosfera viciante do trabalho e a mente aliviou.

Inclusão



Muito boa a palestra!

Satisfatório ter formações diversificadas.

Agradeço ao palestrante pelo profissionalismo e clareza na explicação das teorias.

Foi bem esclarecedor, tiramos muitas dúvidas.

Como já disse foi ótima e sempre bom aprender coisas novas

Foi passada informações importantes que que pode ajudar na nossa prática profissional

Foi muito bom ter conhecimento

Foi uma palestra muito boa

Palestra sobre inclusão

Estudos sobre ansiedade

<https://docs.google.com/forms/d/1d0KfNckkEaXmZFDdU8vZz4HvRZwvgoDftqwS0m3Y/viewanalytics>

7/9

27/04/2023, 06:16

Avaliação da Palestra de Primeiros Socorros

A palestra foi maravilhosa podeira ter participação dos pais

Acho interessante, troca de informações ou esclarecimento de algumas questões como a que foi citada na questão anterior, primeiros socorros é fundamental e indisponível acho que deveria ser um pouco mais intensificado. Foi muito bom gostei muito.

Foi ótimo.

Agradeço o palestrante

**Lei de Proteção de Dados:**

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários





**Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.**

Palestra para pais/responsáveis

**Etapa 2.1- Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças**

**Divulgação da Reunião semestral de pais**

Convite para os pais/responsáveis

**REUNIÃO DE PAIS**  
**1º SEMESTRE/2023**

Senhores Pais e Responsáveis:  
Conforme o calendário Escolar, atenção para a data da Reunião Semestral de sua criança.

**Organização por turma.**  
**Favor respeitar o horário da reunião de seu filho(a)**

Dia	Turma	Horário
07/07/2023 Sexta-feira	PRÉ II	15h30

Professora Helena  
Educadora Adriana

Alunos: deverão permanecer em suas salas  
**DURANTE A REUNIÃO.**

**ENTRADA DOS ALUNOS:  
DAS 07h00 ÀS 07h15**

**SUA PRESENÇA É INDISPENSÁVEL!**  
Equipe Gestora, 26 de Junho de 2023.



**Plano de Ação REUNIÃO DE PAIS- 1º semestre 2023**

Horários: Manhã 07h30

Tarde 15hs: 30

**Objetivo: Ampliar vínculos com a família e socializar o desenvolvimento global das crianças**

*A educação das crianças nessa faixa etária/Educação infantil é uma tarefa tão difícil e complexa. As enormes responsabilidades dessa tarefa não podem ser superadas isoladamente pela família ou pela escola. (EDWARDS, et al., 2016, p. 129)*



O QUE	COMO	QUEM	QUANDO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informativo para as famílias</li> <li>• Reunião prevista para semana de 03 á 07 de dezembro.</li> <li>• Cronograma em ordem crescente, iniciando pelo Berçário</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar o informativo e enviar para todos os pais via agenda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipe Pedagógica/ Secretária</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 26/06/2023</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convite Protagonista crianças</li> </ul>	<p><b>Ação das</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipe da sala planejar estratégias de acordo com a faixa etária para favorecer Ação Protagonista das crianças para convidar os pais para Reunião de pais</li> <li>• Meta: Berçário e Infantil I (Produção coletiva de arte para registro do convite) Infantil II ao Pré, áudio com ação protagonista das crianças, reforçando o dia da Reunião de pais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corpo Docente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semana anterior da Reunião de pais</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização do Espaço</li> </ul>	Sala de Literatura – espaço deverá ser organizado pela equipe da sala, 10 minutos antes da Reunião, fazendo uso de cadeiras das salas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corpo Docente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semana de Reunião de pais</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Café dos colaboradores</li> </ul>	Equipe da sala e Educadores que irão substituir as educadoras no dia da Reunião deverão tirar 10 minutos do café, antes do início da Reunião.	Corpo docente e Equipe gestora que irá participar da Reunião dos pais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semana de Reunião de pais</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acolhida</li> </ul>	Equipe da sala planejar uma Acolhida/ mensagem para os pais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corpo Docente</li> </ul>	TFC-27/06/2023
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunião de pais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação do professor e educador da turma, com cronograma de suporte para sala de Educadores volante para o período da Reunião de pais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corpo Docente, pais e Equipe pedagógica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semana de 03 á 07 de julho</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pauta da Reunião de pais</li> </ul>	Equipe gestora será responsável pela Pauta geral e cada equipe deverá	Corpo Docente	TFC- 27 e 29 de junho





Associação de Apoio e Assistência à Mulher  
 CECOI Vó Maria Félix  
 Rua Carlos Nunes de Paula, 1172, Jardim Imperial  
 CEP: 12234-000 - São José dos Campos - SP  
 Tel: (12) 3966-2823



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação dos Pais e responsáveis.</li> </ul>	<p>acrescentar necessidades da sala, e entregar para secretária até 29/06/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preencher formulário do Google Forms que será disponibilizado no grupo do whatsapp de cada nível, no dia reunião de pais, e ficará disponível para preenchimento</li> <li>Informar aos pais e responsáveis que ao final da reunião, será enviado para eles um link de acesso para preencherem um formulário de Avaliação que ficará disponível até o dia 14/07/2022</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pais e responsáveis e Equipe gestora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semana de Reunião de pais 03 A 07 de julho.</li> </ul>
--	--	--	---

### Palestra para a comunidade



Parceiros da OSC



Envolvimento dos pais/responsáveis



Associação de Apoio e Assistência à Mulher  
CNPJ 04.204.336-00/1-99  
CECOI Vó Maria Félix



PLANO DE TRABALHO - 2023

Meta 2- Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil  
Etapa 2.1- Atividade 2.1.4- Palestra para pais/responsáveis das crianças

PALESTRA PRIMEIROS SOCORROS  
26/04/2023

NOME DA PARTICIPANTE

1	[Redacted]
2	[Redacted]
3	[Redacted]
4	[Redacted]
5	[Redacted]
6	[Redacted]
7	[Redacted]
8	[Redacted]
9	[Redacted]
10	[Redacted]
11	[Redacted]
12	[Redacted]
13	[Redacted]
14	[Redacted]
15	[Redacted]
16	[Redacted]
17	[Redacted]
18	[Redacted]
19	[Redacted]
20	[Redacted]
21	[Redacted]
22	[Redacted]
23	[Redacted]
24	[Redacted]
25	[Redacted]
26	[Redacted]
27	[Redacted]
28	[Redacted]
29	[Redacted]
30	[Redacted]

Lista de presença -Palestra Primeiros Socorros





Lista 2- Lista de Presença-Palestra: Primeiros Socorros



Associação de Apoio e Assistência à Mulher  
CNPJ 04.304.338/0001-98  
CECOI Vó Maria Félix



PLANO DE TRABALHO - 2023

Mets 2- Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil  
Etapa 2.1- Atividade 2.1.4- Palestra para pais/responsáveis das crianças

PALESTRA PRIMEIROS SOCORROS

26/04/2023

	NOME DO PARTICIPANTE
1	[Redacted]
2	[Redacted]
3	[Redacted]
4	[Redacted]
5	[Redacted]
6	[Redacted]
7	[Redacted]
8	[Redacted]
9	[Redacted]
10	[Redacted]
11	[Redacted]
12	[Redacted]
13	[Redacted]
14	[Redacted]
15	[Redacted]



**Meta 3 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem**

**Etapa 3.1 Atividade Execução do Plano de Ação**



Associação de Apoio e Assistência à Mulher  
CECOI Vó Maria Félix  
Rua: Carlos Nunes de Paula, 1172, Jardim Imperial,  
CEP: 12234-000 - São José dos Campos - SP  
Tel: (12) 3966-2823



**Meta 3-Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem**

**Atividade -3.1.2-Plano de Ação- Escuta ativa dos bebês e crianças**

**Objetivo:**

- Atender a escuta ativa das crianças, **fomentar** a criatividade
- Favorecer a exploração e interação entre adultos e crianças
- Favorecer o brincar nos espaços externos como complemento da sala de referência
- Oportunizar o contato com a natureza

<b>QUE</b>	<b>COMO</b>	<b>QUEM</b>	<b>QUANDO</b>
Levantamento da escuta ativa das crianças	Equipe pedagógica, juntamente com Corpo docente irão compilar as preferências das crianças, fazendo o registro da escuta ativa realizada no período de retomo letivo	Equipe Pedagógica - Professoras e educadoras	Março
Plano de Ação para execução da Escuta Ativa	Equipe Gestora e Corpo docente após escuta ativa das preferências dos bebês e crianças irão registrar o Plano de Ação para execução das propostas de revitalização dos espaços	Equipe Pedagógica - Professoras e educadoras	Abril
Lista dos materiais	Listar os materiais necessários para efetivar a revitalização e adequações nos espaços	Equipe Pedagógica, professoras e educadoras	Abril





Plano de Ação da Escuta ativa dos bebês e crianças

<p><b>Divisão de responsabilidade</b></p>	<p>Equipe pedagógica durante formação continuada irá socializar a divisão de responsabilidades para efetivação das estratégias para atender a escuta ativa das crianças</p> <p>* <b>Móviles</b> para atender a escuta ativa dos bebês-Responsabilidade das Educadoras e crianças do Pré, construção durante o período do Contraturno, nas oficinas. Os móveis irão compor o espaço do solário do Berçário</p> <p>* <b>Revitalização do Refeitório</b> -Responsabilidade das professoras do Pré, planejando propostas contextualizadas para revitalizar o espaço e anexar combinados de manutenção da organização</p> <p>* <b>Horta/Canteiro</b> Dingente responsável pela contratação de responsável para tirar a Horta suspensa e construir canteiros para inovação do Projeto Horta, que irá favorecer ação das crianças bem pequenas e crianças pequenas no plantio, cuidados e colheita.</p>	<p>Equipe Pedagógica -Professoras e educadoras</p>	<p>Maio à Agosto</p>
---	--	--	----------------------

<p><b>Avaliação</b></p>	<p>Equipe pedagógica e Corpo docente irão planejar estratégias para efetivar com as crianças avaliação da revitalização dos espaços, avaliação deverá ser por meio de registros da exploração nos espaços durante a interação das crianças e em novembro uma estratégia única para coletar evidências por meio de relatos /roda de conversa e assembleia... e desenhos que expressem a satisfação das crianças</p>	<p>Equipe Pedagógica -Professoras e educadoras -Crianças</p>	<p>Novembro</p>
-------------------------	--	--	-----------------

## Projeto Horta

Ação Protagonista das crianças



Zelo com a horta

Divulgação do Cardápio no refeitório



Escrita do Cardápio do dia para o refeitório





### Etapa 3.3 - Transição para o Ensino Fundamental

#### Retorno da Pesquisa para os Pais/responsáveis



Associação de Apoio e Assistência à Mulher  
CECOI Vó Maria Félix  
Rua Carlos Nunes de Paula, 1172, Jardim Imperial,  
CEP: 12234-000 - São José dos Campos - SP  
Tel: (12) 3966-2823



#### PROJETO TRANSIÇÃO - 2023 / 2024

Disponibilizamos este formulário para realizar uma sondagem com as famílias referente aos anseios e dúvidas com relação a transição para o fundamental no ano de 2023/2024. O formulário ficou disponível para preenchimento até o dia 25 de Agosto, no entanto foi estendido o prazo para o dia 30 de Agosto de 2023, informações com relação a nome das crianças e dos responsáveis que preencheram, acessar o link [https://docs.google.com/spreadsheets/d/1thzsmYRixmEjVieK-gQVdH5G128Fe110st4da\\_9yM?resourcekey=#gid=804521003](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1thzsmYRixmEjVieK-gQVdH5G128Fe110st4da_9yM?resourcekey=#gid=804521003)

As seguintes perguntas foram enviadas para as famílias no qual recebemos como respostas as informações abaixo.

Registre juntamente com o seu filho, o que esperam do Ensino Fundamental no ano de 2024?

- Alfabetização e vivência acadêmica
- Mesmo com o coração apertado esperamos que seja um ano de crescimento e aprendizado.
- Uma escola capacitada no ensino, acolhedora, que tenha um método didático para interagir e acolher as crianças porque tudo será novidade.
- Que seja de aprendizado e que ela desenvolva muito a leitura.
- Esperamos que seja tranquilo a adaptação e que consigamos a transferência para a escola MARIOTTO, que fica dentro do Cta, onde eu trabalho.
- Esperamos muita novidade, muitas coisas diferentes do Vó Maria Félix, mais temos certeza que vai ser um aprendizado muito importante e legal.
- Que seja um ano de muita aprendizagem.
- Novos aprendizados, um pouco de medo.
- Ensino de qualidade
- ESPERAMOS QUE SEJA UM ANO DE CONHECIMENTO E APRENDIZADOS. E ESTAMOS ANSIOSOS PARA O INÍCIO DO ENSINO FUNDAMENTAL.
- Ansioso para aprender cada vez mais
- Esperamos que como no Vó Maria Félix, respeitem a cada uma criança como indivíduo, que a escola ensine coisas que realmente vão usar na vida!
- Um ano de muita aprendizagem
- Não faço ideia, estou com medo pelo fato de saber que ela pequena vai ficar no meio de crianças grandes.



Associação de Apoio e Assistência à Mulher  
CECOI VÓ MARIA FÉLIX



Associação de Apoio e Assistência à Mulher  
CECOI Vó Maria Félix  
Rua Carlos Nunes de Paula, 1172 - Jardim Imperial  
CEP 12234-000 - São José dos Campos - SP  
Tel: (12) 3966-2823



- Nessa nova fase da vida dele . Espero que ele tenha responsabilidade, Aprenda a ler e escrever!
- Que seja leve nos primeiros dias de adaptação
- Por mais que seja o início do aprendizado difícil Esperamos que seja uma criança muito feliz com tudo novo
- Esperamos que seja um ano de aprendizagem e respeito na escola entre alunos e professores e de paz!
- Sim
- Um bom aprendizado
- Muita coisa boa
- Uma boa equipe, que com ajuda da família e esforço do aluno a alfabetização. Que ele encontre algum colega da pré-escola que possa se sentir familiarizado
- Novos conhecimentos
- Acho que vai estudar muito, com muitas provas, e atividades . Mãe também informa que ela já sabe que não vai ter hora do soninho. Merenda Acho que vai intervalo Vai na lousa para fazer matérias
- Mesmo não querendo essa mudança está ansiosa e ao mesmo tempo preocupada
- Esperamos que a transição seja tranquila e precisamos que consiga a transferência para a escola MARIOTTO, que fica dentro do Cta onde eu trabalho.
- Que ele goste e aprenda a cada dia mais
- Esperamos que ele se adapte a escola conheça novos amigos, que seu desempenho na escola seja maior que no pré. Que ele se interesse em aprender cada vez mais.
- espero muito aprendizado , nova fase novos conhecimentos
- Alfabetização de qualidade e respeito
- Aprender sobre mapas e . que a escola seja legal e tenha um campo de futebol.
- Alfabetização
- Espero que meu filho tenha muito sucesso nos estudos e na vida e que seja um menino estudioso
- Que seja especial, acolhedor





Associação de Apoio e Assistência à Mulher  
CECOI VÓ MARIA FÉLIX



Associação de Apoio e Assistência à Mulher  
CECOI Vó Maria Félix  
Rua Carlos Nunes de Paula, 1172, Jardim Imperial,  
CEP: 12234-000 - São José dos Campos - SP  
Tel: (12) 3966-2823



- Tenho medo, pelo fato de ficar junto com crianças maiores

Tem filhos cursando o ensino fundamental?  
15 respostas



Está ansioso com a mudança de rotina?

Justifique:

- Sim
- Bastante. Além da mudança de rotina, será uma mudança de conteúdo, de aprendizagem.
- Não posso dizer ansiosa pois queremos curtir cada momento dele no ensino infantil, e sabemos também que a mudança maior é pra ele.
- Sim...ansioso com a adaptação. Com as novidades...com a nova rotina.
- Sim, pela adaptação das meninas e mudança de rotina do meu trabalho.
- Sim, além de não ser mais período integral, será tudo diferente, será somente estudo... e não terão mais os tempos aleatórios que tem na creche.
- Sim, muito.
- Sim muito
- Muito
- ESTAMOS ANSIOSOS PQ ESTAMOS NESTA ROTINA DA CRECHE A ALGUNS ANOS E NOVAS MUDANÇAS ESTAO PARA ACONTECER. PROFESSORAS, ESCOLA E NOVOS AMIGOS.
- Sim ver ela crescendo e uma benção de Deus
- Sim ! Porque a creche vó maria Félix é muito acolhedora pra mim uma familia , com toda certeza não será assim na escola , vamos sentir muita falta de cada um profissional ! E principalmente do respeito que tem com nossa familia



Associação de Apoio e Assistência à Mulher  
CECOI Vó Maria Félix  
Rua Carlos Nunes de Paula, 1172, Jardim Imperial,  
CEP: 12234-000 - São José dos Campos - SP  
Tel: (12) 3966-2823



- Sim, ela adora ler e escrever e uma nova rotina será muito boa para ela
- Sim, porque ela é muito pequena
- Sim muito! Pois vou medir em 3 pra da conta da novo rotina
- Um pouco temerosa
- Sim, pois não sei como ela vai reagir com tudo novo
- Um pouco, pois vai mudar totalmente a rotina do meu filho.
- Não pq a Danielly é uma menina boa de conviver. E ela nem esperta
- Sim e muito
- Não está, eu comento e explico que será diferente da escola atual mas ele ainda não se mostra ansioso
- Muito medo de não adaptar com a nova mudança.
- Se vai ter parque de diversão, A criança quer conhecer a nossa escola.
- Sim
- Sim, pq tem a adaptação das meninas e vai mudar minha rotina de trabalho.
- Sim, porque está tanto tempo com a mesma turma a mesma escola.
- um pouco acho tão pequena
- Sim, quero ver o desenvolvimento do meu filho.
- Sim, pra conhecer pessoas novas, novas amizades.
- Sim porquê quer estudar na escola onde as irmãs estudam
- Sim muito para acompanhar o desenvolvimento dele na leitura na escrita
- Sim... A expectativa é muita!
- Estou com medo



Já conversou com alguém da equipe gestora, sobre suas dúvidas e ansios, referente ao 1º ano de ensino fundamental em 2024?

A resposta:








 Associação de Apoio e Assistência à Mulher  
CECOI Vó Maria Félix  
Rua Carlos Nunes de Paula, 1172 - Jardim Imperial  
CEP: 12234-000 - São José dos Campos - SP  
Tel: (12) 3966-2823 

Próximo à sua residência tem alguma escola do Ensino Fundamental? (1)  
37 respostas

 ● Sim  
● Não

Já conversou com o seu filho a respeito da transição da educação infantil para o ensino fundamental?

- Sim
- Sim
- Não
- Sim já estamos conversando com ele desde o início do ano.
- Sim...estou preparando aos poucos
- Sim e estão ansiosas.
- Sim, ela está ansiosa porque vai para escola 'grande', e não vê a hora... mais já está sentindo pelas tias e amiguinhos do cecoi.
- já sim
- Sim, contando tudo sobre a mudança
- Já sim
- CONVERSAMOS. MINHA FILHA ESTA MUITO FELIZ PARA O NOVO ANO.
- Sim tá feliz
- Sim, ela está ansiosa
- Sim, expliquei que ela vai mudar de escola.
- Sim, Converso muito com ele sobre
- Mais ou menos
- Já conversei, será um momento especial e pode ser que nem todos os colegas fiquem na mesma sala.
- Sim e temê pela mudança
- Sim e estão ansiosas
- já sim



Associação de Apoio e Assistência à Mulher  
CECOI Vó Maria Félix  
Rua Carlos Nunes de Paula, 1172 - Jardim Imperial  
CEP: 12234-000 - São José dos Campos - SP  
Tel: (12) 3966-2823





- Sim todos os dias conversamos
- Não conversei

**LEI DE PROTEÇÃO DE DADOS:**

"Concordo que meus dados pessoais e coletados serão para o fim de avaliação do desempenho referente ao projeto de transição da educação infantil para o fundamental - 2024, do CECOI Vó Maria Félix e serão tratados e armazenados por essa municipalidade de acordo com a Lei Federal n.13.708/2018 - Lei Geral de Proteção de Dados e o Decreto Municipal n.18.855/2021".



## Plano de Ação Projeto Transição para o Ensino Fundamental

	<p>Associação de Apoio e Assistência à Mulher - AAMU CNPJ 04.394.338/0001-58</p>							
<p>Centro Comunitário de Convivência Infantil - CECOI Vó Maria Félix PROJETO DE TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL 2023</p>								
<p><b>TEMA:</b> <u>Minha Nova Escola</u> <b>PROFESSORAS:</b> Helena e Glória <b>Equipe Pedagógica:</b> Germinia e Gizele <b>TURMA:</b> Pré II</p>								
<p><b>JUSTIFICATIVA:</b> A Educação Infantil é o início e o fundamento do processo Educacional. É para que as crianças e familiares superem com sucesso os desafios da transição, entre essa etapa para o Ensino Fundamental, é indispensável um equilíbrio entre as mudanças introduzidas, a continuidade das aprendizagens e o acolhimento afetivo, de modo que a nova etapa se construa com base no que os educandos sabem e são capazes de fazer, evitando a fragmentação e a descontinuidade do trabalho pedagógico. (BNCC, pag. 33)</p>								
<p><b>CONTEÚDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conversas informais e trocas de experiências;</li><li>• Fotos, relatos e outros.</li></ul>								
<p><b>OBJETIVOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Proporcionar às crianças a socialização da rotina de escolas de Ensino Fundamental através de passeios e visitas;</li><li>• Proporcionar momentos de interação entre as crianças da Educação Infantil e as crianças do Ensino Fundamental para que possam se conhecer e trocar experiências;</li><li>• Proporcionar aos pais a interação com famílias que tem filho matriculado no Ensino Fundamental;</li><li>• Socializar as visitas.</li></ul>								
<p><b>OBJETIVO COMPARTILHADO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Expor as fotos dos passeios/vídeos das visitas, bem como das etapas, para apreciação da comunidade escolar.</li></ul>								
<p><b>ETAPAS A SEREM DESENVOLVIDAS:</b></p>								
<table border="1"><thead><tr><th>O QUÊ?</th><th>PARA QUÊ?</th><th>ATIVIDADES TRABALHADAS (COMO)</th></tr></thead><tbody><tr><td>1 - Diagnóstico com as crianças e famílias</td><td>Quir-relatos das crianças. Fazer uma pesquisa com os pais</td><td><p><b>Ação: Diagnóstico com as crianças</b> - Na Roda de Conversa com as crianças da turma do Pré II, expor o tema: MINHA NOVA ESCOLA. Deixar que as crianças falem sobre suas expectativas, medos e inseguranças.</p><p>Solicitar às crianças que possuem irmãos no Ensino Fundamental, que socialize em casa e reatam aos demais amigos na sala como foi a experiência do irmão. (Deixar que contem se conectam e como é a escola dos irmãos).</p><p><b>Ação: Socializar os relatos na roda de conversa com as crianças.</b></p><p><b>Pesquisa com as famílias</b>-Enviar para as famílias um formulário/Google forms, para levantar dúvidas e questionamentos referentes ao Ensino Fundamental.</p></td></tr></tbody></table>	O QUÊ?	PARA QUÊ?	ATIVIDADES TRABALHADAS (COMO)	1 - Diagnóstico com as crianças e famílias	Quir-relatos das crianças. Fazer uma pesquisa com os pais	<p><b>Ação: Diagnóstico com as crianças</b> - Na Roda de Conversa com as crianças da turma do Pré II, expor o tema: MINHA NOVA ESCOLA. Deixar que as crianças falem sobre suas expectativas, medos e inseguranças.</p> <p>Solicitar às crianças que possuem irmãos no Ensino Fundamental, que socialize em casa e reatam aos demais amigos na sala como foi a experiência do irmão. (Deixar que contem se conectam e como é a escola dos irmãos).</p> <p><b>Ação: Socializar os relatos na roda de conversa com as crianças.</b></p> <p><b>Pesquisa com as famílias</b>-Enviar para as famílias um formulário/Google forms, para levantar dúvidas e questionamentos referentes ao Ensino Fundamental.</p>		
O QUÊ?	PARA QUÊ?	ATIVIDADES TRABALHADAS (COMO)						
1 - Diagnóstico com as crianças e famílias	Quir-relatos das crianças. Fazer uma pesquisa com os pais	<p><b>Ação: Diagnóstico com as crianças</b> - Na Roda de Conversa com as crianças da turma do Pré II, expor o tema: MINHA NOVA ESCOLA. Deixar que as crianças falem sobre suas expectativas, medos e inseguranças.</p> <p>Solicitar às crianças que possuem irmãos no Ensino Fundamental, que socialize em casa e reatam aos demais amigos na sala como foi a experiência do irmão. (Deixar que contem se conectam e como é a escola dos irmãos).</p> <p><b>Ação: Socializar os relatos na roda de conversa com as crianças.</b></p> <p><b>Pesquisa com as famílias</b>-Enviar para as famílias um formulário/Google forms, para levantar dúvidas e questionamentos referentes ao Ensino Fundamental.</p>						



Associação de Apoio e Assistência à Mulher - AAMU  
CNPJ 04.304.339/0001-98



Centro Comunitário de Convivência Infantil - CECOI Vó Maria Félix  
PROJETO DE TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL 2023

2 - Parcerias.	Buscar parcerias com escolas de Ensino Fundamental.	<b>Setembro:</b> Parceria - Entrar em contato com Escolas de Ensino Fundamental parcerias da Creche, para agendar visita das crianças. Visitar, previamente, Escolas próximas a nossa U.E. buscando parcerias entre escolas que possam "abrir as portas" para que possamos visitar, juntamente com nossas crianças, apresentando a elas um ambiente semelhante ao que irão conviver em sua próxima etapa. Se possível, fechar parceria com escolas da rede municipal e estadual de ensino.
3 - Preparação do Passeio.	Conhecer as escolas e vivenciar novas experiências.	<b>Outubro:</b> Após firmar parcerias com as Escolas de Ensino Fundamental, marcar a data, previamente, para que possamos preparar nosso passeio às escolas parceiras. Enviar para cada autorização para que possamos sair com nossas crianças da U.E. Conversar com as crianças sobre o passeio, que terá a oportunidade de observar os espaços, fazer perguntas. A equipe irá realizar os combinados com as crianças antecipadamente para os mesmos, afirmando que possamos ter objetivos claros sobre o motivo da visita e o que devemos observar e vivenciar.
4 - Socialização do Passeio.	Realizar a confecção de cartazes e socializar. Levantar a possibilidade de troca de bilhetes entre as crianças do Ensino Fundamental com as crianças do Pré II.	<b>Novembro:</b> Propor as crianças que desenhem o que vivenciaram durante o passeio de visita às escolas, e orientar que os desenhos serão enviados para a escola visitada para que os alunos do Ensino Fundamental tenham o retorno de satisfação das crianças da Educação Infantil. Ao realizar a socialização a professora do Pré II deverá mediar as reflexões sobre o que as crianças mais gostaram e o que não gostaram. Assim, organizar um relato a partir do que foi discutido entre as crianças, comparando-o com o relato inicial das expectativas. Fazer um paralelo entre eles.
5-	Interação entre famílias	<b>Novembro:</b> Favorecer as famílias dos alunos da Educação Infantil a troca de ideias convidando os responsáveis que já tiveram alunos na instituição para a interação dos anseios e superação no processo de transição.
6 - Exposição de fotos.	Expor as fotos do passeio para apreciação da comunidade.	<b>Novembro:</b> Confeccionar um mural com as fotos, desenhos e relatos realizados no decorrer do projeto para apreciação da comunidade escolar. Para socializar com as demais turmas, especialmente a turma do Pré II.

Atividade 3.3.3- Execução do Plano de ação



Visita das Crianças na Escola

do Ensino Fundamental.





**Meta 4** - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças  
Etapa 4.1 Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças em favor do desenvolvimento integral



Associação de Apoio e Assistência à Mulher  
CECOI Vó Maria Félix  
Rua: Carlos Nunes de Paula, 1172, Jardim Imperial,  
CEP: 12234-000 - São José dos Campos - SP  
Tel: (12) 3966-2823



**Relatório de Acompanhamento da Aprendizagem:  
Crianças Pequenas  
1º semestre de 2023.**

Nome da escola: CECOI Vó Maria Félix  
Nome da criança: Luan [redacted]  
Professor: Alexandra [redacted]  
Educador: Victória Da Silva D avilla  
Orientadoras: Germinia [redacted] e Giselle [redacted]  
Turma: Pré I A

Dias letivos no semestre	Frequência no Semestre	Escreve o nome com autonomia	
104		Sim	

“Por trás da mão que pega o lápis, dos olhos que olham, dos ouvidos que escutam, há uma criança que pensa”.

Emília Ferreira



**Adaptação:** Luan iniciou o ano letivo tranquilo, mostrou-se seguro, pois já frequentava a creche, o acolhemos com carinho, ao chegar logo foi brincar com seus amigos, seu cantinho preferido foi os carrinhos utilizando os blocos de madeira para construção de pistas, estacionamentos e prédios, sempre usando a criatividade, tendo a possibilidade e autonomia para mudar suas escolhas sempre que deseje. Luan é carinhoso, prestativo e não sente dificuldade em estabelecer vínculos afetivos com os amigos, equipe da sala e funcionários da escola.

**Leitura literária:** Na sala de referência o cantinho da leitura é apreciado pelo grupo, onde ficam disponibilizados os livros com um lugar para o livro preferido da semana.

Uma das histórias preferidas do Luan é Os Três Porquinhos faz o reconto através de imagens, ( fala baixinho) se expressa bem e tem ótima pronúncia das palavras. Nas propostas referente a Contação mantém a atenção e concentração.

**Sistema Solar:** Neste semestre iniciamos com o projeto Sistema solar, em parceria com a família Luan trouxe a pesquisa, “quais os benefícios do sol para o plantio e para os seres vivos”?

Por meio de desenhos e escrita impressa, Luan socializou com os colegas “que



*todos precisam do sol, é muito importante para nós e trás vitamina D, e as plantas também precisam do sol para crescer."*

**Brincando e aprendendo:** A brincadeira, caminhão de laranja é uma de suas preferidas, **Luan** brinca com autonomia, respeitando e conseguindo compartilhar as regras com os colegas reconhecendo as quantidades e contando em sequência.

Ampiou seu repertório matemático com propostas intencionais, através da triha de números, calendário, fazendo a contagem de quantas crianças há na sala, observo que é capaz de seguir as regras e aprende com facilidade, auxiliando os amigos sempre que necessário.

Na escrita do nome apresenta autonomia, já é capaz de escrever sem o apoio da ficha, no bingo do alfabeto sendo o parceiro mais experiente canta o bingo auxiliando os amigos.

**Contraturno:** No período Contraturno são efetivadas após a escuta ativa das crianças por meio de assembléia, a educadora Victória trabalha com brincadeiras de preferência das crianças, propostas efetivadas nos espaços externos, interagindo com outras turmas, uma das brincadeiras preferidas do **Luan** foi pega pecinha.

**Alimentação:** Na hora das refeições, se alimenta com autonomia, após incentivo e intermédio começou a experimentar as verduras e passou a gostar e pedir para colocar no prato, deixa o que não é de seu agrado no canto do prato e realiza o descarte em local correto.

Uma de suas frutas preferidas é a banana.

**Cuidados pessoais:** Em relação aos cuidados pessoais, **Luan** tem autonomia em se vestir, calçar os sapatos, manusear seus pertences e fazer a escovação corretamente.

Fechamos o semestre com a certeza de que seu desenvolvimento está atendendo as expectativas diante das Propostas favorecidas. Muito obrigada pela parceria e carinho com nossa equipe.

Assinatura do responsável.

Professora:



## Divulgação da Aprendizagem- Crianças bem pequenas



Eloah reconhece e nomeia a primeira letra do seu nome, iniciando o traçado da primeira letra do nome. Conta até o número 20. No momento da literatura, tem preferência pela história dos 3 porquinhos. Demonstra prazer nas experiências de vivências e exploração de diversos materiais não estruturados como ilhós de cortina, pedaços de madeira, caixas, carretéis de linha, o que permitiu com que ela criasse suas próprias brincadeiras e descobertas. Apresenta motricidade

ampla ao saltar, correr e pular.

As propostas do contraturno desenvolvidas junto as crianças são realizadas em sua maior parte no espaço externo, sendo planejadas de acordo com a escuta ativa das crianças, por meio de assembleia, sendo que a proposta que mais agradau Eloah foi com "Bolas diversas", propostas realizadas no gramado, pátio vermelho e azul, observou-se que as propostas ao ar livre, desenvolvendo a coordenação motora, agilidade e comunicação.

Na hora das refeições, Eloah se alimenta bem, aceita tudo o que é oferecido. Tem autonomia em se servir no self service, recebendo apoio da professora apenas no momento de retirar o feijão, para o caldo não demorar.

Em relação aos cuidados pessoais, Eloah tem autonomia para se vestir, calçar os sapatos, reconhece e nomeia as partes do seu corpo e compreende a importância de mantê-lo limpo, pede auxílio da equipe para se higienizar.

Participou de um processo contínuo de desenvolvimento, sua frequência foi assídua. Fechamos o semestre com a certeza de que o desenvolvimento da sua filha está atendendo as expectativas diante das propostas oferecidas. Muito obrigada pela parceria e carinho com nossa equipe e pelo encorajamento e incentivo referente às conquistas da Eloah!

Assinatura do professor (a): 

Assinatura do Responsável: 



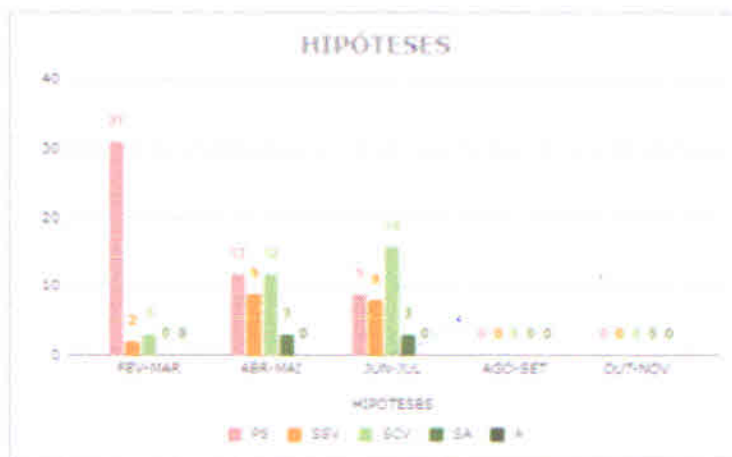


**Atividade 4.1.4- Mapeamento do desenvolvimento/saberes das crianças do Pré II**

**Indicadores Estratégicos Pré II**

Total de crianças	% de crianças que escrevem convencionalmente o nome próprio
36	100%

**GRAFICO DE ACOMPANHAMENTO**



## Atividades Extraplano

### Passeio Pedagógico



### Passeio Pedagógico

### Apresentação da Orquestra Luzes da Ribalta



Apresentação Cultural



Plano de Ação – Dia da Família na Escola- Maio /2023

Entrada de todos colaboradores: 08hs

Objetivo:

- Acolher
- Fortalecer vínculos
- Socializar a família com o cotidiano das crianças

O QUE	COMO	QUEM	QUANDO
Organização dos espaços pra a socialização das famílias	<ul style="list-style-type: none"><li>• Corpo docente na segunda quinzena de maio irá antecipar a organização dos Murais e materiais que serão utilizados no dia da Interação (27/05/2023)</li><li>*Painel de fundo (apresentação das crianças)</li><li>*Móbilis de entrada</li><li>*Painel para fotos (02)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Equipe Gestora</li><li>• Corpo Docente</li><li>• Educadoras (Adriana e Rosana)</li><li>• Paloma e Marcelo</li><li>• Giselle (designar)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Iniciar 15/05/2023</li><li>Finalizar até 26/05</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>*Corda e Bambolé (pátio azul)</li><li>Minam - Paloma – Deise e Glória</li><li>*Dança- Pátio vermelho, professora de dança</li><li>Apresentação Extra-curricular Professor Marcos e Mateus</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>09h30mn</li><li>10h30mn</li><li>10h30mn</li><li>As 11hs (15 minutos para cada professor)</li></ul>
Inauguração da Horta- Canteiros	<ul style="list-style-type: none"><li>• Após apresentação das crianças para as famílias serão convidadas para participar da inauguração da horta</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Equipe Gestora</li><li>• Corpo Docente</li><li>• Comunidade e crianças</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 27/05</li></ul>
Café para a comunidade	<ul style="list-style-type: none"><li>• Equipe gestora responsável pela compra, equipe da cozinha responsável pela produção (café, leite e pipoca), abertura à comunidade após apresentação das crianças (previsão - 9:30)</li><li>• Equipe responsável pela manutenção e organização da cozinha</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Equipe da cozinha e Equipe gestora (antecipar compra dos produtos)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Véspera do dia do evento e produção no dia 27/05, a partir das 8:00hs</li></ul>
Portaria	<ul style="list-style-type: none"><li>• Segurança e um colaborador da Unidade Escolar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Marcelo e Jemiles, a partir das 08h30mn até</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>27/05</li></ul>






<p><b>Apresentação das crianças</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corpo docente irá planejar uma apresentação coletiva das crianças para os pais, com objetivo de favorecer a reflexão das famílias a manter envolvimento e participação com o desenvolvimento integral das crianças e valorização do cotidiano escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corpo docente e crianças</li> <li>• Apresentação do Poema "Mãe" do autor - Mano Quintana (Crianças das turmas do Pré I e Pré II - Declamação.</li> <li>• Apresentação Musical: Todas as crianças</li> <li>• "Conectados" - Reflexão do uso do celular das famílias</li> </ul>	<p>Ensaio a partir da segunda quinzena de maio-Período Contraturno</p> <p>Apresentação: 27/5</p> <p>Horário-09h00minhs (após acolhida da equipe Gestora)</p>
<p><b>Seleção e organização das interações para socialização das famílias</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipe Gestora mantendo a escuta ativa realizada pelo Corpo docente observando o interesse das crianças pelas recreações, será realizado um cronograma com a divisão dos colaboradores assumindo a responsabilidade para no dia da família da escola assumirem a responsabilidade pela organização e interação nas recreações</li> <li>• Oficina de artes (massa de modelar e dobradura)</li> <li>• Jogos de construção (instigar a criatividade)</li> <li>• Futebol e Queimada</li> <li>• Corda e Bambolê</li> <li>• Dança</li> <li>• Apresentação Extracurricular</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos os colaboradores, professores da Ação Extracurricular, professores de dança e comunidade</li> <li>• Oficina de arte: Refeitório- Massa de Modelar, e Dobradura ( Fabiana-Cristiane-Fabíola-Raquel- Claudia e Helena)</li> <li>• Jogos de Construção- Espaço Multimeios aberto ( Cecília- Franciele- Vitória - Evaline e Sônia)</li> <li>• Futebol e queimada (espaço da natureza/intercalar a recreação) (Angélica- Sabrina e Adriana)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 27/05</li> <li>• Início das interações, após apresentação das crianças</li> <li>09h30min</li> <li>09h30min</li> <li>09h30min</li> </ul>
<p><b>Manutenção e limpeza</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manter limpeza nos espaços, priorizando banheiros e refeitório</li> </ul>	<p>encerramento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dagmar, Fernanda e Roselene</li> </ul>	<p>27/05</p>
<p><b>Plantão de atendimento/Secretaria</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secretária e Auxiliar de plantão para atualização de endereço, de pessoas autorizadas e atendimento à comunidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nitza e Lejcia (Período do atendimento à comunidade/manhã)</li> </ul>	<p>27/05</p>
<p><b>Avaliação à comunidade</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliar pedagógica e secretária, no dia 22/05 irão antecipar o formulário Google forms, será enviado no grupo de pais via WhatsApp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliar pedagógica e secretária</li> </ul>	<p>29/05</p>
<p><b>Avaliação do evento</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipe Gestora irá entregar no final do evento para todos os colaboradores uma avaliação para registro dos pontos fortes e a melhorar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipe gestora e colaboradores</li> </ul>	<p>29/05</p>

Plano de Ação do Dia da Família na Escola



### Convite para os pais/responsáveis

**CONVITE**



Convidamos para o Sábado letivo  
Dia 26/08/2023, onde será apresentada pelo  
Corpo Docente do CECOI VÓ MARIA FÉLIX:  
**HOMENAGEM ESPECIAL PARA OS PAPAIS E  
PARA "QUEM CUIDA DE MIM".**

Abertura do portão: 08h30  
Apresentação:.....: 09h00

Após apresentação:  
**Dança com a Professora Lidiane**  
**Pintura com as crianças**  
**Interações recreativas**

Encerramento: Previsto para 11h00

Esperamos por vocês!  
São José dos Campos, 23 de Agosto de 2023.

**06 SET** **DESFILE CÍVICO**  
**2023**

Em comemoração à Independência do Brasil.

Dia 06/09 - QUARTA-FEIRA - 08h30

Concentração: Rua Dom João VI - (portaria de entrada dos alunos)

Os alunos sairão em marcha, da escola até o campo de futebol da Associação Esportiva Santa Cruz, na Avenida Carlos Nunes de Paula (de frente com a escola), onde realizaremos o MOMENTO CÍVICO.

- Participação do Desfile, os alunos do INFANTIL I ao PRF II.
- Alunos do Pré II deverão usar a camiseta dos ferriandis 2023.
- FAMÍLIA CONVIDADA A PARTICIPAR DO DESFILE.
- Alunos do BIRÇÁRIO I ao INFANTE I permanecerão na escola (CELEBRAÇÃO INTERNA).

Caso sua criança tenha camiseta/uniforme do CECOI VÓ MARIA FÉLIX ou camiseta branca, pedimos que traga para a escola usando-o no dia.

Contamos com a parceria da Família para a realização deste momento.

Equipe Gestora, 29 de Agosto de 2023.

**AUTORIZAÇÃO**

Fu: \_\_\_\_\_ responsável

pel(a) aluno(a): \_\_\_\_\_ autoriza

suas participações no (AS) e CÍVICO 2023, conforme a programação anexada.

Assinatura: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

→ Alunos que não trouxerem a autorização preenchida/assinada até dia 01/09/2023 permanecerão na escola no dia do desfile.

Divulgação do evento para as famílias



Assinatura Presidente da OSC



Responsável Técnico da U.E.